

بهارانه ۱۴۰۴

«پایه هشتم»



طرحی نو در اندازیم

مجتمع آموزشی راه رشد

RAH-E ROSHD EDUCATIONAL COMPLEX



نام و نام خانوادگی:

کلاس:

فرزند عزیزم



سلام

بهار، خوش وقتی هر سال است که آینه‌هایی از نوشدن روی برگ‌های دختان می‌نشانند. هر برگ که می‌سکند طرحی از آفرینش است که نقشه زیبای خلقت می‌شود.

این بهار تو ((طرح نقش و آینه‌باش))، طرحی نودانداز و همراه رشد فصل‌های روی سگوفه‌های نوروزی راه‌رشد خودت باش.



برنامه مطالعاتی پیشنهادی

روز اول		
زمان پیشنهادی	مبحث	نام درس
۶۰ دقیقه	مطالعه فصل ۱ و ۲ (عددهای صحیح و گویا/ عددهای اول) و حل سوال های ۱ و ۲ و ۶ و ۷ و ۸ کاربرگ	حساب
۶۰ دقیقه	مطالعه فصل ۴ (تنظیم عصبی) و حل سوال های ۱ تا ۴ کاربرگ	زیست
۶۰ دقیقه	مطالعه درس ۱ تا ۴ و حل سوال های ۱ تا ۵ کاربرگ	عربی

روز دوم		
زمان پیشنهادی	مبحث	نام درس
۶۰ دقیقه	مطالعه فصل ۳ (چند ضلعی ها) و حل سوال های ۱ و ۲ و ۳ کاربرگ	هندسه
۶۰ دقیقه	مطالعه فصل ۱ و ۲ (مخلوط و جداسازی مواد/ تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی) و حل سوال های ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۸ و ۹ کاربرگ	شیمی
۶۰ دقیقه	مطالعه درس ۱ تا ۶ و حل سوال های ۱ تا ۶ کاربرگ	فارسی

روز سوم		
زمان پیشنهادی	مبحث	نام درس
۶۰ دقیقه	مطالعه فصل ۴ (جبر و معادله) و حل سوال های ۳ و ۴ و ۵ و ۱۶ کاربرگ	حساب
۶۰ دقیقه	مطالعه فصل ۹ و ۱۰ (الکتریسیته و مغناطیس) و حل سوال های ۱ تا ۱۲ کاربرگ	فیزیک
۶۰ دقیقه	مطالعه فصل ۱۱ (کانی ها) و حل سوال های ۱ و ۲ و ۳ کاربرگ	زمین



روز چهارم		
نام درس	مبحث	زمان پیشنهادی
حساب	مطالعه فصل ۵ (بردار و مختصات) و حل سوال های ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ کاربرگ	۶۰ دقیقه
شیمی	مطالعه فصل ۳ تا ص ۲۴ (از درون اتم چه خبر) و حل سوال های ۵ و ۶ و ۷ و ۱۰ کاربرگ	۶۰ دقیقه
عربی	مطالعه درس ۵ تا ۷ و حل سوال های ۵ تا ۱۰ کاربرگ	۶۰ دقیقه

روز پنجم		
نام درس	مبحث	زمان پیشنهادی
حساب	مطالعه فصل ۷ (توان و جذر تا جذر تقریبی) و حل سوال های ۱۴ و ۱۵ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ کاربرگ	۶۰ دقیقه
زیست	مطالعه فصل ۵ و ۶ (حس و حرکت/ تنظیم هورمونی) و حل سوال های ۵ تا ۱۲ کاربرگ	۶۰ دقیقه
زمین	مطالعه فصل ۱۲ (سنگ ها) و حل سوال های ۴ و ۵ و ۶ کاربرگ	۶۰ دقیقه

روز ششم		
نام درس	مبحث	زمان پیشنهادی
حساب	مطالعه فصل ۷ (توان و جذر تا جذر تقریبی) و حل سوال های ۱۴ و ۱۵ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ کاربرگ	۶۰ دقیقه
زیست	مطالعه فصل ۵ و ۶ (حس و حرکت/ تنظیم هورمونی) و حل سوال های ۵ تا ۱۲ کاربرگ	۶۰ دقیقه
زمین	مطالعه فصل ۱۲ (سنگ ها) و حل سوال های ۴ و ۵ و ۶ کاربرگ	۶۰ دقیقه



ریاضی

(۱) حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.

$$\text{الف) } \frac{5}{-7} \times \left(\frac{3}{65} - \frac{2}{13} \right) =$$

$$\text{ب) } 1 - \frac{1 - \frac{1}{3}}{\frac{1}{3}} =$$

(۲) حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.

$$5 + 10 + 15 + \dots + 195 =$$

(۳) ابتدا صورت و مخرج کسر زیر را به ضرب تبدیل کرده و سپس ساده کنید.

$$\frac{ax^2 + 2ax}{x^2 + 2x} =$$

(۴) عبارت جبری زیر را ساده کنید.

$$3x^2(2y - 4x) - 2y^2(5x + 7y) =$$

(۵) معادلات زیر را حل کنید.

$$\frac{4(3x-1)}{3} = \frac{2x+1}{-1}$$

$$\frac{1}{4}x - \frac{1}{3} = 2 + \frac{5}{3}x + 1$$

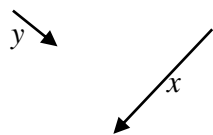


۶) حاصل عبارت $\frac{[(10, 90), 70]}{[48, 32]}$ را به دست آورید.

۷) تعداد شمارنده‌های اول عدد $2^5 \times 25^3 \times 49^2$ را بدست آورید.

۸) اعداد اول بین ۱ تا ۴۰ را با روش الگوریتم غربال تعیین کنید.

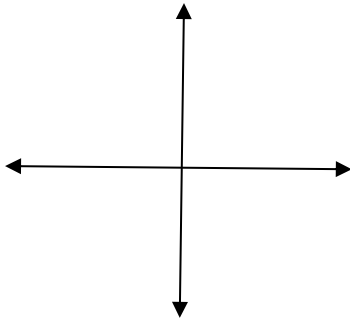
$$\vec{a} = 2\vec{x} + 3\vec{y}$$



۹) باتوجه به بردارهای \vec{x}, \vec{y} بردار \vec{a} را رسم کنید.

۱۰) اگر نقطه $[m - 2, m + 3]$ روی محور Xها باشد، مختصات این نقطه را مشخص کنید.



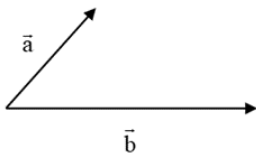


(۱۱) بردارهای $\vec{a} = 2i - 2j$, $\vec{b} = 4j$ چه زاویه‌ای باهم می‌سازند؟

(۱۲) معادله‌ی مختصاتی زیر را حل کنید.

$$3i - 2j + 2x = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

(۱۳) در شکل روبرو حاصل $\vec{a} + \vec{b}$ را رسم کنید.



(۱۴) حاصل عبارات روبرو را به صورت عدد توان‌دار بنویسید.

$$(4^3 \times 2^5) \div 32 =$$

$$\frac{27^2 \times 25^4}{125^2 \times 3^9} =$$

(۱۵) حاصل عبارت $2 + 2 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^{50}$ را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید.



۱۶) در تساوی روبرو مقدار X را بدست آورید.

$$32^{2x+1} = 4^{4+1}$$

۱۷) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

نصف 8^{10}

۱۸) اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$3^{80}, 9^{41}, 27^{27}, 81^{21}$$

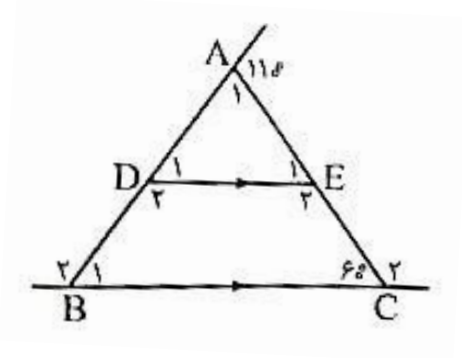
۱۹) حداقل مقدار X چه عددی باشد تا $A = 12^3 \times X \times 20$ عدد مربع (مجذور) کامل شود؟

۲۰) مقدار تقریبی عدد $\sqrt{119}$ را به دست آورید.



هندسه

(۱) در شکل مقابل اندازه ی زاویه های خواسته شده را بنویسید.

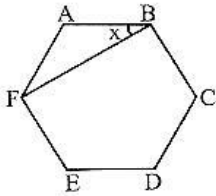


$$\hat{A}_1 = \quad \hat{C}_\gamma = \quad \hat{D}_1 =$$

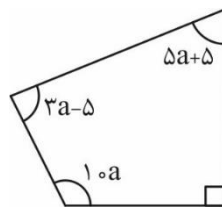
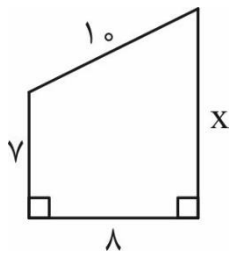
$$\hat{B}_1 = \quad \hat{E}_1 = \quad \hat{D}_\gamma =$$

$$\hat{B}_\gamma = \quad \hat{E}_\gamma =$$

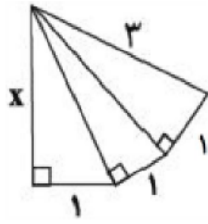
(۲) شکل مقابل یک شش ضلعی منتظم است. اندازه ی X چند درجه است؟



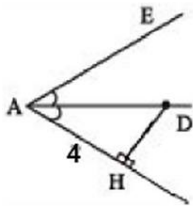
(۳) در شکل زیر اندازه مجهول را به دست آورید.



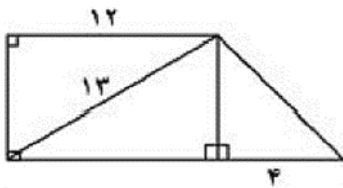
۴) در شکل مقابل X کدام است؟



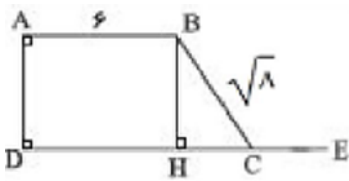
۵) در شکل زیر AD نیمساز زاویه A است. اگر فاصله نقطه D از نیم خط AE برابر با ۳ باشد، طول AD کدام است؟



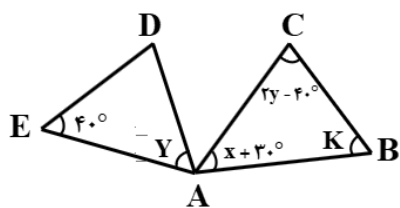
۶) مساحت شکل مقابل چند واحد مربع است؟



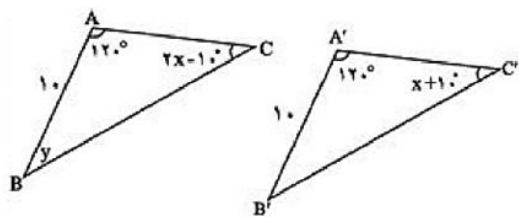
۷) با توجه به شکل مقابل اندازه ی زاویه ی BCE کدام است؟ ($DC=8$)



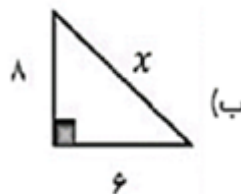
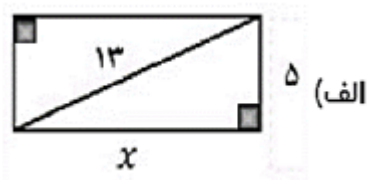
۸) در شکل زیر مثلث ABC با 90° دوران به مرکز A بر مثلث ADE منطبق می شود. زاویه CAD چند درجه است؟ (اندازه ها روی شکل فرضی هستند)



۹) در شکل زیر $AC = A'C'$ است. اندازه ی $2x + y$ چند درجه است؟



۱۰) در هر شکل مقدار x را به دست آورید.



فیزیک

(۱) هر یک از مفاهیم زیر را تعریف کنید.

- نیروی الکتریکی:

- الکترون آزاد:

- رسانای الکتریکی:

- نارسانای الکتریکی:

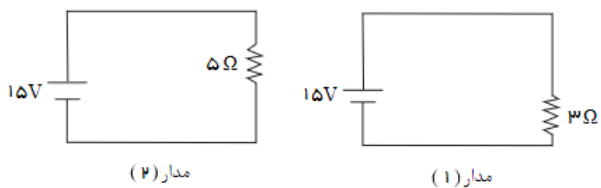
- روش القا:

- اختلاف پتانسیل الکتریکی:

(۲) در یک مدار ساده آمپرسنج عدد 0.05 آمپر و ولت سنج عدد 3 ولت را نشان می‌دهد. مقاومت لامپ چند اهم است؟

(۳) با توجه به مدارهای شکل‌ها، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) شدت جریان در کدام مدار بیش‌تر است؟



ب) اختلاف پتانسیل دو سر کدام مقاومت بیش‌تر است؟

(۴) روش‌های باردار کردن اجسام را بنویسید؟

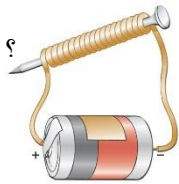


۵) بادکنکی را با موهای سر مالش داده و سپس به باریکه آب نزدیک کردیم، علت منحرف شدن باریکه آب را بیان کنید.

۶) انواع بارهای الکتریکی را نوشته و نوع انرژی بین آنها را بنویسید.

۷) روش ایجاد خاصیت مغناطیسی به صورت مالش را توضیح دهید.

۸) دور یک هسته آهنی سیم پیچی مطابق شکل بستیم و دو سر آن را به یک باتری متصل کرده‌ایم. در شکل زیر در محل علامت سوال چه قطبی ایجاد می‌شود؟



۹) چند وسیله نام ببرید که براساس ویژگی‌های مغناطیسی ساخته شده‌اند؟

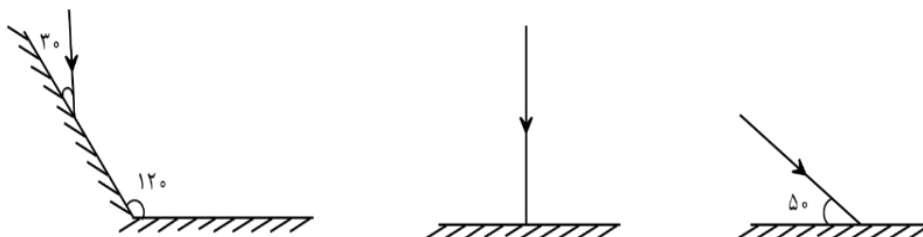
۱۰) براساس خاصیت مغناطیسی مواد به چند گروه تقسیم می‌شوند؟

۱۱) اثر قطب‌های آهنربا بر یکدیگر چگونه است؟

۱۲) چه زمانی القای خاصیت مغناطیسی قوی‌تر خواهد بود؟

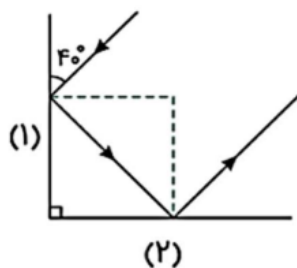


۱۳) پرتوی بازتاب را در آینه‌های زیر رسم کرده و زاویه تابش و بازتابش را مشخص کنید.



۱۴) قانون بازتاب نور را بیان کنید.

۱۵) در تصویر زیر زاویه تابش به آینه ۲ چند درجه است؟



۱۶) توضیح دهید چگونه تشکیل سایه می‌تواند دلیل انتشار نور به خط راست باشد.

۱۷) اگر زاویه بین پرتو تابش و سطح آینه با زاویه تابش برابر شد زاویه تابش چند درجه خواهد بود؟

۱۸) یک چشمه نور نقطه‌ای، یک جسم کدر و یک پرده به موازات هم قرار دارند بر روی پرده سایه تشکیل شده است، اگر با ثابت ماندن محل چشمه پرده را از جسم دور کنیم با رسم شکل توضیح دهید ابعاد سایه چگونه تغییر می‌کند؟



شیمی

(۱) جاهای خالی را کامل کنید.

نوع	مثالی از محلول
.....	نوشابه گازدار
محلول جامد در جامد	.....
.....	آب و نمک
محلول گاز در گاز	.....

(۲) تغییرات زیر فیزیکی است یا شیمیایی؟

الف) انداختن تخم مرغ در سرکه :

ب) تبخیر الکل :

(۳) با توجه به اینکه سوختن شمع در فضای بسته انجام شده است، واکنش آن را کامل کنید.

گاز اکسیژن + شمع \longrightarrow

(۴) کاتالیزگر را تعریف کنید.

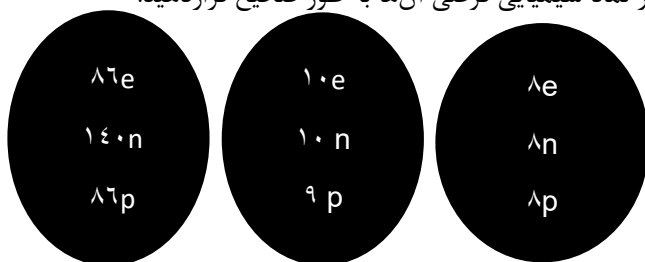
(۵) مدل اتمی بور را برای هر یک از ذره‌های زیر رسم کنید .

ب) F_9

الف) ${}^N_{14}$



۶) با توجه به تعداد الکترون‌ها، پروتون‌ها و نوترون‌ها در هر یک از اتم‌های فرضی داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید.
الف) عدد اتمی و جرمی واقعی هر یک از اتم‌ها را در کنار نماد شیمیایی فرضی آن‌ها به طور صحیح قرار دهید.
ب) کدام ذره سنگین‌تر است؟ چرا؟



۷) Na و Be نشانه شیمیایی کدام عناصر است؟

۸) دو مورد از راه‌های استفاده از انرژی شیمیایی مواد را نام ببرید.

۹) کاتالیزگرهای بدن چه نام دارند؟

۱۰) عدد اتمی کربن ۶ و عدد جرمی آن ۱۲ است، جایگاه عدد اتمی و عدد جرمی را با نوشتن نماد کربن مشخص کنید.

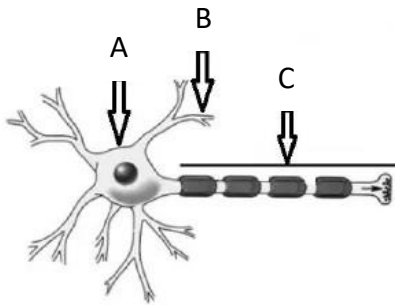


زیست

۱) شکل زیر تصویر یک نورون را نشان می دهد .

الف- بخش‌های مشخص شده آن را نام گذاری کنید.

ب- مسیر حرکت پیام عصبی را به ترتیب بنویسید.



.....(C.....(B..... (A

۲) قسمت‌های زیر به کدام بخش از دستگاه عصبی تعلق دارند؟

الف- کرینه

ب- گره حیات

ج- یاخته‌های پشتیبان

۳) نورون‌های حسی و حرکتی از نظر شکل و عملکرد چه تفاوت‌هایی با هم دارند؟ (با رسم شکل)

۴) هر یک از فعالیت‌های زیر مربوط به کدام یک از قسمت‌های دستگاه عصبی می باشد؟

الف- تنفس :

ب) حفظ تعادل بدن :

ج) یادگیری :

د) انقباض ارادی ماهیچه های دست :



۵) با استفاده از کلمات جدول زیر را کامل کنید.

محرک	سلول گیرنده	عصب	مرکز عصبی
نوررنگی
صوت
بو	عصب بویایی	.....

۶) انواع ماهیچه های بدن را نام ببرید و نوع عمل هر ماهیچه را از نظر ارادی یا غیر ارادی بودن بیان کنید.

۷) هر کدام از مفاصل زیر مربوط به کدام قسمت از شکل میباشند؟



- مفصلی که در جهت های مختلف می چرخد: ()
- مفصل ثابت و بدون تحرک: ()
- تنها در یک جهت خاص می چرخد: ()
- مفصلی با حرکات محدود: ()

۸) " ماهیچه ها عمل متقابل دارند " این عبارت را با ذکر یک مثال تفسیر نمایید.



۹) جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف- بیماری قند جوانی، نوعی بیماری است.

ب- رشد قد انسان تا سالگی ادامه پیدا می کند.

ج- انسولین روی یاخته‌های کبدی و اثر می‌گذارد و آن‌ها را وادار به جذب گلوکز از می‌کند.

د- هورمون‌های غده تیروئید در کودکی باعث و در بزرگسالی باعث افزایش می‌شوند.

۱۰) امیر دانش‌آموز پایه هشتم است، او می‌گوید دو نوع دیابت وجود دارد،

الف) دیابت بزرگسالی (ب) دیابت جوانی

شباهت‌ها و تفاوت‌های این دو نوع دیابت را بنویسید.

۱۱) علت تغییر رنگ، افزایش ضربان قلب و تنفس به هنگام ترس چیست؟

۱۲) عبارت‌های مرتبط از ستون سمت راست و چپ را به توجه به وظایف هر بخش مشخص کنید. (یک گزینه اضافی است)

الف) تنظیم رشد بدن	هیپوفیز ()
ب) تنظیم سوخت و ساز بدن	تیروئید ()
ج) افزایش کلسیم	تخمدان ()
د) مقابله با شرایط دشوار روحی و جسمی	پارا تیروئید ()
ه) بروز صفات ثانویه جنسی	



زمین شناسی

۱) جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید.

- الف) مهمترین ملاک تقسیم بندی کانی ها می باشد.
ب) از کانی در تهیه ی پودر بچه استفاده می شود.
پ) کانی هالیت از تشکیل می شود.

۲) به پرسش های زیر پاسخ دهید:

الف) کانی را تعریف کنید.

ب) کانی ها چه ویژگی هایی دارند. آن ها را نام ببرید.

پ) سه راه شناسایی کانی ها را بنویسید.

۳) جدول زیر را تکمیل کنید:

نام کانی	کوارتز	هالیت	.....	فلوئوریت
کاربرد	مغز مداد	جواهر سازی

۴) جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.

- الف) سنگ های در اثر حرارت و فشار از سنگ های دیگر حاصل می شوند.
ب) گرمای درون زمین سبب ذوب شدن سنگ ها و تبدیل آن ها به می شود.
پ) اگر شرایط محیطی مهیا باشد، سنگ ها با گذشت زمان به تبدیل می شوند.
ت) فسیل ها را می توان در میان سنگ های یافت.
ث) سنگ تراورتن در اثر تشکیل می شود.
ج) مرمر از دگرگون شدن به وجود می آید.



۵) درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید و شکل درست عبارت های نادرست را بنویسید.

الف) بعضی از سنگ ها حاوی منابع مختلفی مانند: نفت، گاز، آب و آهن هستند.

ب) ماده مذاب درون زمین گدازه نام دارد.

پ) لایه لایه بودن از ویژگی سنگ های دگرگونی است.

کنگلوما از سنگ های رسوبی آواری است.

در فرآیند دگرگونی گرما به حدی نیست که سنگ ها ذوب شوند.

از خرده سنگ های دگرگونی در تهیه ی بتن استفاده می شود.

۶) جدول زیر را کامل کنید.

				نوع سنگ
گرانیت	ریولیت	گابرو	بازالت	سنگ
				اندازه ی بلور



فارسی

(۱) معنی لغات مشخص شده را بنویسید.

الف) بَصْرَ منتهای جمالش نیافت.

ب) تو از آن آزاداندیشان نستوه هستی.

پ) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است.

ت) استعمال توتون و تنباکو در حکم محاربه با امام زمان است.

ث) او خدو انداخت بر روی علی

ج) گشت از کلک «فدایی» چو دلش دود بلند

(۲) معنی ابیات زیر را به فارسی روان بنویسید.

این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟

الف) کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر

.....

گوهر شکر عطایت سفتن

ب) حدّ من نیست ثنایت گفتن

.....

نبود، کم شمار از اهریمن

پ) آدمی را چو هفت مهر به دل

.....

از چه افکندی، مرا بگذاشتی؟»

ت) گفت: «بر من تیغ تیز افراشتی

.....

ث) چون آن مرد واقف شد که زر ببرند، خجلوار بازگشت.

.....

می‌تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه

ج) همچو ماهی که فند ز آب برون، آل نبی

.....



۳) نقش دستوری کلماتی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویسید.

الف) گلستان کند آتشی بر خلیل

ب) خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه

پ) روزی که در آن نکرده‌ای کار آن روز ز عمر خویش مشمار

ت) گشت حیران آن مبارز زین عمل

۴) جدول زیر را کامل کنید.

فعل	زمان	شخص و شمار	شناسه	بن ماضی	بن مضارع
افراشتیم					
می‌آمیزند					
آفرید					
افکندی					

۵) در ابیات زیر تعداد جمله‌ها را مشخص کنید.

الف) آمد آن شکرگزاریش به گوش

گفت: کای پیر خرف‌گشته، خموش

ب) ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت

بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت

پ) گفت: «من تیغ از پی حق می‌زنم

بندۀ حقم، نه مأمور تنم

ت) با لب خشک و دل سوخته و دیده‌تر

غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنه

۶) در عبارت‌های زیر هسته و انواع وابسته پیشین و پسین را مشخص کنید.

رنگ سبز یشمی

همین دو انسان وارسته محله ما

هجوم بی‌رحمانه دشمن

سرچشمه آب دلپذیر

این همه روزهای طلایی

چند کتاب داستانی



۷) در ابیات زیر آرایه‌های «جناس، واج آرای، تشخیص و تشبیه» بیابید و در بیت مشخص کنید. (هر آرایه مربوط به یک بیت است).

الف) باد خشم و باد شهوت، باد آز
بُرد او را که نبود اهل نماز

ب) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه؟
آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه؟

پ) کای فرازنده این چرخ بلند
وی نوازنده دل‌های نژند

ت) خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات
خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه

۸) در هریک از ابیات زیر موارد خواسته شده را بنویسید.

الف) گفت: «من تیغ از پی حق می‌زنم/ بنده حقم، نه مأمور تنم (کنایه از.....)»

ب) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه/ آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه؟ (تلمیح به.....)

پ) حیف است طایری چو تو در خاکدان غم/ زین جا به آشیان وفا می‌فرستمت (استعاره از.....)

ت) کنم از جیب نظر تا دامن/ چه عزیزی که نکردی با من (مجاز از.....)

۹) در ابیات و عبارت زیر تشبیه را بیابید و ارکان آن را مشخص کنید.

الف) ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت
بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت

ب) نوجوانی به جوانی مغرور
رخش پندار همی‌راند ز دور

پ) آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا
بود آن خسرو بی‌لشکر و یاور تشنه

ت) ای وطن، چقدر به اقیانوس می‌مانی...

۱۰) در بیت «گشت حیران آن مبارز زین عمل/ وز نمودن عفو و رحم بی‌محل» منظور از این عمل چیست؟



۱۱) در بیت زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده چیست؟
آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا
بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه

۱۲) ادیب الممالک در ابیات زیر چه کسی را بی‌ارزش‌تر از اهریمن می‌داند؟

آدمی را چو هفت مهر به دل
نبود، کم شمار از اهریمن
مهر ناموس و زندگانی و دین
عزت و خاندان و مال و وطن

۱۳) بهلول در عبارت زیر نخستین شرط آموختن را چه می‌داند؟

تو دعوی دانایی می‌کردی، اکنون که به نادانی خود معترف شدی، تو را بیاموزم.

۱۴) در جملات و ابیات زیر غلط‌های املائی را بیابید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. (ده غلط املائی وجود دارد)

- الف) در قضا بر پهلوانی دست یافت
زود شمشیری برآورد و شتافت
- ب) با لب خشک و دل سوخته و دیده‌تر
غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنه
- پ) قیافه‌اش جدی و مسمّم شد و گفت: اگر به لحاظ کاغذ در مزیقه نبودیم...
- ت) مردم دین‌باور به رهبری بنیانگزار انقلاب قیام کردند.
- ث) آن مرد از شادی چشمانش درخشید و با لحنه خاصی گفت:...
- ج) سید جمال با زکاوت و زیرکی به توطئه استعمار پی برد.
- چ) جوانان ایرانی در برابر هجوم وحشیانه صدام و هامیان آمریکایی او ایستادند.
- ح) بهلول برخواست و گفت: تو می‌خواهی مرشد خلق باشی؟
- خ) در پشت خاکریز جعبه‌های خالی مهمات و پوکه‌های مسی برآق همه‌جا پراکنده بودند.
- د) خاست برخیزد، گفت: نمی‌دانم، تو از بحر خدا مرا بیاموز.



عربی

(۱) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ أَنْتَ سَتَعْرَقُ فِي الْمَاءِ.

ب) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.

پ) أَيُّهَا الْفَلَّاحُونَ أَلَا تَجْمَعُونَ الْفَوَاكِهَ لِلْبَيْعِ؟

ت) أَيْنَ تَذْهَبْنَ يَا بَنَاتِي؟ تَذْهَبُ مَعَ إِخْوَتِي لِلزَّيَارَةِ.

ث) هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ وَ هَلْ تَأْتِي أُمُّكَ؟ سَأَسْأَلُهُمَا.

ج) هَلْ وَرَاءَ تِلْكَ الْجِبَالِ عَالَمٌ غَيْرُ عَالَمِنَا؟

(۲) فعل مناسب را برای جای خالی، انتخاب کنید.

الف) يَا رَجُلًا هَلْ الرَّزُّ هَذِهِ السَّنَهْ؟

(۱) تزرعون (۲) يزرعان (۳) تزرعان

ب) المسافران الحقائب.

(۱) يحملون (۲) يحملان (۳) تحملان

پ) أنا و صديقي كثيرا.

(۱) أضحك (۲) يضحك (۳) نضحك

ت) الآباء على شراء حاجات البيت.

(۱) يقدر (۲) يقدرون (۳) تقدرون

ث) هي و أختها بفرح.

(۱) تلعبان (۲) تلعب (۳) يلعبان

ج) هؤلاء البنات الطعام.

(۱) يجلبن (۲) تجلبن (۳) تجلبان



۳) جدول زیر را کامل کنید.

ترجمه	فعل مستقبل	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه	فعل ماضی	فعل و ترجمه
.....	سَوْفَ تَأْمُرُونَ	.....	لَا تَأْمُرِينَ	.....	أَمَرْنَا	أَمَرَ: دستور داد
.....	سَأَشْرِبُ	.....	تَشْرَبِينَ	.....	مَا شَرِبْتِ	شَرِبَ: نوشید
.....	هِيَ سَوْفَ تَجْلِبُ	.....	تَجْلِبُ	.....	جَلَبُوا	جَلَبَ: آورد

۴) در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

الف) تَسْمَعِينَ صَوْتَ الْمُؤَذِّنِ. (أَنْتِ - أَنْتَنَّ)

ب) تَنْظُرُونَ إِلَى الْأَشْجَارِ. (أَنْتُمَا - أَنْتُمْ)

پ) وَجَدْتُ قَلَمَ صَدِيقِي. (نَحْنُ - أَنَا)

ت) أَيُّهَا الطَّالِبُ، هَلْ تَكْتَبُ وَاجِبَاتِي ؟ (كَ - كُمْ)

۵) کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) تَخْرُجُ عَصْفُورُهُ مِنْ عَشَّتِهَا فِي مَزْرَعَةِ قَمْحٍ.

ب) كانت مجموعه من الغزلان في غايه بين الجبال والانهار.



٦) در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید.

- الف) أَنْتُمْ الرَّزَّ. (حَصَدْنَا - حَصَدْتُمْ)
ب) هِيَ مَاءً بارِداً. (شَرَبْتُ - شَرَبَ)
پ) نَحْنُ الْبُسْتَانَ. (دَخَلْنَا - دَخَلْتُ)
ت) أَيُّهَا الْآبَاءُ، هَلْ أَوْلَادِكُمْ؟ (عَرَفُوا - عَرَفْتُمْ)
ث) أَنْتَ الْحَطَبِ. (تَجَمَّعُ - يَجْمَعُ)
ج) أَنْتُمْ فِي الصَّفِّ. (تَدْخُلُونَ - تَدْخُلُونَ)
چ) أَيُّهَا الْوَالِدَانِ! هَلْ إِلَى الْبَيْتِ؟ (تَرْجِعَانِ - تَرْجِعِينَ)
ح) أَنَا خَلْفَ الْمِنْصَدَةِ. (تَجَلَّسُ - أَجْلِسُ)

٧) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- الف) هُوَ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ
ب) أَنْتُمْ تَذْهَبَانِ إِلَى الشَّجَرَتَيْنِ.
پ) أَنَا أَشْعُرُ بِ
ت) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى:
- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| جيرانه | دَرْسِهِ | الْمُدْرَسَةِ |
| نَفْسِ | بَيْعِ | غَيْرِ |
| الْوَحِيدِ | الرَّسَالَةِ | الصُّدَاعِ |
| الْمُدْرَسَةِ | الْمُسْتَوْصَفِ | الْمَكْتَبَةِ |

٨) با توجه به اطلاعات شخصی خود به سؤال‌های زیر به عربی پاسخ دهید.

الف) لماذا تَحْضُرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

ب) متى تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ؟

پ) أين تَأْكُلِينَ الطَّعَامَ؟



٩) به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) كم عدد الأيام في الأسبوع؟

ب) متى يبدأ العام الدراسي في الايران؟

پ) من أين أنت؟

ت) هل أنت طالبه في السنه الخامسه؟

١٠) گزینه صحیح را مشخص کنید.

الف) المهندسون السياره غداً

ب) هما من الشارع بسرعه.

سَيَصْنَعُونَ سَيَصْنَعَنَّ

عَبَرْنَا عَبَرْتَا





مجتمع آموزشی راه رشد

RAH-E ROSHD EDUCATIONAL COMPLEX

